

SCHEDA CONTENUTI DIDATTICI DI LINGUA INGLESE
(indirizzi: economico, turistico, costruzione-ambiente e territorio, nautico, informatico)

DOCENTI:, D’Aniello Cristina, De Felice Roberta, Ferrante Marianna, Furiati Clementina, Paolucci Minerva

PRIMO BIENNIO

Alla fine del primo biennio gli studenti devono saper:

- . utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi
- . produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Gli studenti vengono guidati ad un uso progressivo delle strategie comunicative facendo ricorso alla L1. L’ottica in cui si va a lavorare è quella dell’educazione linguistica e interculturale.

CONOSCENZE

Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.

STRATEGIE

Si utilizzeranno tutte le strategie per facilitare la comprensione globale ma curare anche la comprensione selettiva di testi e messaggi in forma scritta, orale e multimediale. L’ambito di riferimento è la sfera personale, sociale o l’attualità.

ABILITA’

Interagire in conversazioni brevi ma chiare su una varietà di argomenti di interesse personale e sociale.

Utilizzare lessico ed espressioni di base per esprimere bisogni della vita quotidiana, descrivere e narrare avvenimenti di tipo personale e familiare.

Descrivere in maniera semplice esperienze, eventi relativi all’ambito personale.

I contenuti si rifanno al quadro comune europeo di riferimento; livelli A2 e B1

SECONDO BIENNIO

Partendo dalla preparazione acquisita al 1° biennio, con il 2° biennio si approfondiscono conoscenze teoriche-applicative e abilità cognitive proprie dell’area di indirizzo. **Continuazione dello studio grammaticale a livello intermedio.** I contenuti vengono dettagliati in base a: settore economico (AFM-TUR.); settore tecnologico(CAT, Informatico, Nautico).

CONTENUTI CLASSE III TUR:

Le strutture sintattico-grammaticali riguarderanno la revisione delle strutture studiate nel 1° biennio con successiva espansione a livello intermedio. **Si introduce lo studio della micro lingua:** (Sviluppo del turismo, organizzazioni turistiche nazionali ed internazionali, agenzie di viaggio e tour operator, lettere formali)

Come attività di ampliamento e studio della *civiltà* si affronteranno moduli relativi ad argomenti di interesse giovanile e nozioni riguardanti attività, storia, geografia e letteratura. I contenuti (geografia, civiltà, arte, architettura) mireranno a far conoscere nel dettaglio cultura e mentalità del mondo anglofono e contribuiranno allo sviluppo di un “savoir faire” linguistico afferente alla comunicazione turistica.

CONTENUTI CLASSI III AFM:

Revisione delle strutture morfo-sintattiche del primo biennio. Espansione grammaticale a livello intermedio. **Si introduce lo studio della microlingua.** Si introduce lo studio delle lettere commerciali. La civiltà viene studiata attraverso tematiche di geografia, storia, diritto: le isole britanniche/il Regno Unito, le Istituzioni politiche britanniche e americane, la storia dagli inizi al periodo Tudor nonché temi giovanili e di carattere socio-economico, i media, il sistema scolastico. Tutte le tematiche sono affrontate in modo comparato.

CONTENUTI CLASSE III CAT:

Revisione delle strutture sintattico-grammaticali studiate nel 1° biennio. . Espansione grammaticale a livello intermedio **Si introduce lo studio della microlingua.**

Per quanto riguarda lo studio della civiltà si esamineranno argomenti di interesse giovanile come lo sport e il sistema scolastico britannico. Geografia: the British Isles.

Dal testo “ From the Ground Up” di Patrizia Caruzzo Editore ELI si studieranno i seguenti moduli del settore tecnologico:

- The Natural Environment (Ecology – the environment and pollution)
- Types of houses (British, American and Italian houses)
- A Short History of Architecture : from Origins to Middle Ages

CONTENUTI CLASSE III INFORMATICA:

Revisione delle strutture sintattico-grammaticali studiate nel 1° biennio. . Espansione grammaticale a livello intermedio **Si introduce lo studio della microlingua.**

Per quanto riguarda lo studio della civiltà si esamineranno argomenti di interesse giovanile come lo sport e il sistema scolastico britannico. Geografia: the British Isles

Dal testo “ New Totally Connected” di Marzia Menchetti e Carla Matassi Editore CLITT si studieranno i seguenti moduli del settore informatico:

- My computer: old passion new satisfaction
- Computer basics
- Operating System

CONTENUTI CLASSE III NAUTICO:

Grammar revision

The main parts of the ship

Ships’ measurements and specifications

Visual and sound signals and communication codes

IMO

CONTENUTI CLASSE IV AFM

- The layout of a business letter and other means of communication
- Business correspondence
- Business organizations
- Transport
- Insurance
- Advertising
- History: from the first Stuart Kings to the Industrial Revolution
- La rivoluzione industriale in Britain and U.S.A.

CONTENUTI CLASSE IV – indirizzo turistico

- An itinerary description
- Planning a trip
- Means of transport
- Forms of accommodation
- Types of hotels, B&B, Inns
- Hotel jobs
- Key figures in a hotel
- Correspondence with hotels

CONTENUTI CLASSE IV CAT

- Consolidamento delle principali strutture linguistiche studiate negli anni precedenti

Dal testo in adozione “ From the Ground Up” di Patrizia Caruzzo Editore ELI si studieranno i seguenti moduli del settore tecnologico:

- Bio-Architecture ---Eco-building
- Building Materials - Natural and man-made materials
- Building Public Works
- A Short History of Architecture : from Renaissance to Neoclassicism.

CONTENUTI CLASSE IV INFORMATICA

- Consolidamento delle principali strutture linguistiche studiate negli anni precedenti

Dal testo “ New Totally Connected” di Marzia Menchetti e Carla Matassi Editore CLITT si studieranno i seguenti moduli del settore informatico:

- The brain of every computer
- Languages –Programming low and high-level languages
- Program development
- A world of apps. Java: a bright star

CONTENUTI CLASSE IV NAUTICO

The main parts of the ship

Language Level B2/Ship's components and structures

Radio Communication on board-SMCP-International Regulations, Conventions-Language Practice- Level B2

Aids to navigation, navigation ; SMCP; International Regulations, Conventions; Language Practice-Level B2

Marine Meteorology; SMCP; International Regulations, Conventions; Language Practice-Level B2

CLASSE V

Si rafforzeranno le competenze linguistiche e si potenzieranno i contenuti già presenti in parte nel 3° anno, in particolare si amplieranno ed integreranno in una logica di pluridisciplinarietà tematiche trasversali.

Sarà curato il raccordo con le discipline di indirizzo attraverso la scelta puntuale dei contenuti e una molteplicità di attività di tipo integrato e laboratoriale.

CONTENUTI CLASSI V - indirizzo AFM

- Instruments of credit
- The British Banking System
- The USA and UK: Institutions and Society
- International Political and Business Organizations
- From the Victorian Age to the contemporary Britain
- The Stock Exchange
- Marketing
- La globalizzazione
- War poets

CONTENUTI CLASSI V- indirizzo turistico

- Stesura di itinerari e pacchetti turistici nelle regioni d' Italia
- Descrizione di un evento
- Sightseeing tour
- Tourist activities
- Visiting towns abroad
- International Political Organizations
- Transport: air travel; land and sea travel
- Accommodation
- Tour guides
- The UK: London, Edinburgh, Dublin.
- The UK political System
- The USA: Florida, California, National Parks
- The USA political system
- The first and second Industrial Revolution
- The Victorian Age
- The first and second World War
- Marketing
- Tourism and sustainability

CONTENUTI CLASSE V - indirizzo CAT

- Grammar Revision-
- Urbanisation (urban growth , urban planning, The value of buildings)
- The Industrial Revolution
- The Victorian Age
- The UK : Political Institutions
- Masters of Architecture

CONTENUTI CLASSE V – indirizzo INFORMATICO

- Grammar Revision
- It's a wired world
- OSI and TCP / IP models
- Data base

- The Industrial Revolution
- The Victorian Age
- The UK: Political Institutions

CONTENUTI CLASSE V - indirizzo NAUTICO

Radio Communication on board; SMCP; International Regulations, Conventions; Language Practice-Level B2
Aids to navigation, navigation, SMCP International Regulations, Conventions -Level B2
Meteorology; SMCP; International Regulations, Conventions; Language practice

SCHEDA CONTENUTI DIDATTICI DI LINGUA INGLESE **(Sez A - B : Manutenzione e Assistenza Tecnica Sezione – C: Produzioni Tessili e Sartoriali)**

DOCENTI: Ferrante Marianna, Filardi Eva

PRIMO BIENNIO

CLASSI PRIME –Sez : A –C

Grammar:

Greeting/ Mr-Mrs-Miss/Subject Pronouns/ Simple Present: be / have got (positive, negative, questions, short answers) Short and Long Form/ Definite and Indefinite articles/Possessive adjectives/ Demonstrative Pronouns/Plural nouns /Question words: What- How- Where-Who/Why/ Adjectives of nationality/ Possessive's/ Preposition of time and movement/ There is / there are / Some- Any/ Countable and uncountable nouns/Infinitive /Present Simple: positive , negative, questions, short answers/Frequency adverbs/ Object pronouns /Like/ Linking words: and, but, or/ Cardinal and Ordinal Numbers/Can (ability)
Gli alunni, effettueranno esercizi di copia e di dettatura, di traduzione, di comprensione e produzione della lingua scritta e orale, di drammatizzazione, vero/falso, a scelta multipla, brevi composizioni di carattere personale, riguardante argomenti di civiltà e di vita quotidiana.

CLASSI SECONDE – Sez: A - C

Grammar:

Like, love, hate, prefer + ing/ Past simple be and have /Past Simple of Regular and Irregular verbs/Positive, negative, questions and answers /Past Simple with ago/Past time expression/Adverbs of manner and times/ Present Conditional/Like and would like/ /Phrasal Verbs/Comparatives and Superlatives: regular and irregular/Want + infinitive/ Present Continuous/Can–Could/Imperative /Present continuous for Future /To be going to/Present Perfect with ever, never, already, just, yet / Future with will/Countable and Uncountable nouns with much, many, a lot, a few.

I testi prodotti dagli studenti devono essere orientati alla comunicazione come redigere lettere di vario tipo e all'espressione (diari, brevi composizioni ecc.), descrizioni, narrazioni; quelli per la lettura devono essere di tipo funzionale facili articoli, annunci includendo anche testi di tipo immaginativo (brevi racconti, semplici poesie e canzoni).

SECONDO BIENNIO

CLASSI Terze – Sez : A - B - C

Nel secondo biennio, sia gli allievi di manutenzione e assistenza tecnica che le allieve di produzioni tessili e sartoriali saranno guidati alla microlingua di indirizzo.

Gli studenti dell'indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica affronteranno tematiche come Electricity, Electromagnetism, Electricity Production, Energy Sources, Materials, Nuclear Power.

Le studentesse dell'indirizzo Produzioni Tessili e Sartoriali affronteranno tematiche come The Colours ,The Use of Colour in Fashion, The Meaning of Colours, Clothes, General features of Fashion, Fashion as communication, Fabrics, Natural Fabrics, etc..

Le strutture sintattico- grammaticali saranno comuni ad entrambi gli indirizzi .

Grammar:

Review Past Tenses; Must/Have to; Too + adjective; adverb + to; (not) + adjective; adverb + enough + to; Pronouns some and any/no/every (and the compounds: everything, everywhere, everyone, everybody); Relative Pronouns; Zero/First/Second Conditional; Present Simple Passive.

CLASSI QUARTE - Sez : A – C

In questo anno verranno consolidate le strutture linguistiche apprese negli anni precedenti , l'uso della micro lingua sarà rinforzato, il vocabolario specifico ampliato e vari saranno i collegamenti con le discipline di indirizzo.

Gli allievi di manutenzione e assistenza tecnica tratteranno argomenti come The first Industrial Revolution, The Luddite, The Steam Engine, Energy sources, Newton, Ohm, Positivism, Volta vs Galvani etc.

Le allieve di produzioni tessili e sartoriali affronteranno tematiche come Haute Couture, Fashion career, Basic Sewing Tools, Salvatore Ferragamo, Ana Wintour, Body Types, etc..

Grammar:

Reflexive Pronouns /Zero, First , Second, Third Conditional / Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Past Continuous/Past Simple with while and when/Reported Requests and Commands/Reported statements/Reported questions/ Present and Past Conditional Adjective word order/Present perfect with already, just, ever, yet/Past Ability: could/ and was/were able to/ Present Perfect with for and since.

CLASSI QUINTE – Sez: A – C

Nel quinto anno gli studenti dovranno essere in grado di rielaborare un testo, riassumerlo e discuterne oralmente e per iscritto.

Gli alunni dell'indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica affronteranno tematiche quali The Second Industrial Revolution, Air Conditioning and Refrigerator, Civil Engineering; The Roman Aqueducts, Hydraulic Pumps, Simple Machines, Complex Machines etc....

I corsisti della V A dell'indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica (serale) affronteranno tematiche quali Electricity (AC/DC current, AC/DC motors, Electromagnetism, The electric generator), Energy sources (Conventional and renewable energy sources, Solar Energy, Photovoltaic panels, Nuclear power), Mechanical Technologies (What is mechanics?, Thermotechnics, Engineering), Mechanics (Simple Machines and fluid dynamics, Complex machines, Engine systems), Systems and automation (Automated Systems, Industry and work organization, Hints on industrial economics), Mechatronics (Mechatronics technology, Mechatronics applications, Information technology).

Le studentesse dell'indirizzo Produzioni Tessili e Sartoriali studieranno le varie tipologie di fibre come Cotton, Cotton and slavery, Characteristics of Cotton, Denim, Characteristics of Linen, History of Linen, History of Silk, The Silk Road, the different Machines for Sewing, the different Accessories (Handbags, Neckties, Hats, Shoes), Lingerie and Wedding Dresses.